

Patrick Crocco

Tutor del Corso di Laurea in Infermieristica della sezione IRCCS Santa Maria Nascente –
Fondazione Don Gnocchi Onlus dell'Università degli Studi di Milano

**La maieutica del formatore: co-costruire il sapere dall'esperienza**

Questa fotografia rappresenta "la maieutica del formatore", ovvero l'arte di "tirare fuori", di far emergere conoscenze e significati a partire dall'esperienza. L'immagine nasce da una raccolta dati realizzata con uno studente durante il tirocinio.

Lo studente, inizialmente disorientato dalla grande quantità di informazioni, è stato accompagnato nel processo di analisi e riflessione, scegliendo insieme al tutor gli strumenti più adatti per organizzare l'osservazione. In primo piano si vede un modello di raccolta dati dei primi giorni di tirocinio, rappresentato da un grafico "testa-piedi", attorno al quale – a quattro mani, quelle del tutor e dello studente – prende forma un contenitore di informazioni destinato a diventare una mappa di senso: un percorso che collega le osservazioni cliniche alla fisiopatologia, fino a dare significato all'assistenza fornita.

Questa co-costruzione del sapere, nata dalla pratica e sostenuta dal dialogo, aiuta lo studente a dare senso a ciò che osserva nella realtà clinica e a comprendere il tutor non solo come valutatore, ma come guida nel processo di apprendimento. Si concretizza così ciò che la letteratura definisce apprendimento dall'esperienza: un sapere prassico, che nasce dalla riflessione sul fare e che consente di riconoscere la complessità dell'assistenza infermieristica, fino alla progettazione dell'intervento, reale e futuro.